



DETERMINACIÓN DE LOS ASPECTOS VOCACIONALES CAUSANTES DE DESERCIÓN ESCOLAR EN LA UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS GUANAJUATO

Yazpik Hernández Vargas¹, Angélica Beatriz Raya Rangel¹ y María Eugenia Santana Bastida¹

¹ Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato del IPN. yhernandezv@ipn.mx

La deserción universitaria y el rezago educativo son dos problemas de alcance internacional. En Europa, los bajos rendimientos académicos abundan y escasean los estudiantes que cursan sus estudios y aprueban las asignaturas en los períodos establecidos. Dentro del sistema educativo mexicano -constituido por más de 1800 instituciones públicas y privadas-, la deserción escolar, al igual que el rezago y la eficiencia terminal, es un problema que caracteriza a la mayoría de las instituciones mexicanas, siendo reconocido como uno de los más complejos y frecuentes que enfrentan las Instituciones de Educación Superior (IES). Actualmente, el porcentaje de deserción escolar de nivel superior que se presenta en el Estado de Guanajuato alcanza un 14 por ciento, lo que refleja que cerca de 11 mil alumnos, particularmente de nuevo ingreso, abandonan las aulas. Si bien es cierto que el origen de la deserción escolar es de índole multifactorial, existen factores bien caracterizados como el aspecto económico, el cambio de residencia, y aspectos motivacionales; en el caso de las instituciones de educación media superior y superior los aspectos vocacionales son un factor preponderante. Este trabajo de investigación se enfoca al análisis de aspectos vocacionales como: a) elección errónea del programa académico, b) deficiente orientación vocacional, c) influencia social en la elección, d) falta de formación académica para el programa seleccionado entre otros, que ocasionan deserción escolar de futuros profesionales de la ingeniería inscritos en los programas académicos ofertados por la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato del IPN.

Palabras Clave: Deserción escolar, orientación vocacional