



## COTIDIANO DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA EN EL APRENDIZAJE DEL CUIDADO A LA GESTANTE.

MARTHA LILIA BERNAL BECERRIL<sup>1</sup>, MARÍA DE LOS ÁNGELES GODÍNEZ RODRÍGUEZ<sup>2</sup> y Gandhi Ponce Gómez<sup>3</sup>  
1 ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA, 2 FES Iztacala, UNAM, 3 Universidad Nacional Autónoma de México. marthaliliabb@hotmail.com

El proceso educativo implica interacción entre sus actores con acciones comunicativas y de intercambio dinámico donde intervienen deseos, intereses, motivaciones, expectativas e interpretaciones. **Objetivo:** Describir y analizar el cotidiano de los estudiantes de enfermería y obstetricia en el aprendizaje del cuidado a la gestante. Enfoque teórico se baso en Lefebvre acerca del cotidiano, en el modelo de pedagogía crítica-social de Freire y con Waldow en la enseñanza del cuidado. **Metodología:** Estudio cualitativo-descriptivo. Se realizaron ocho entrevistas a profundidad. Se utilizó el Análisis Temático de la Información que condujo en los **resultados** a la construcción de tres categorías: I) Simbolismo del cuidado a la gestante con dos subcategorías: Participando en el milagro de la vida y Compromiso social en el bienestar de la gestante; II) Praxis en el aprendizaje con dos subcategorías: Construcción del saber para la transformación y Manteniendo motivación, iniciativa y confianza; y III) Pluralidad de sentido en la construcción del aprendizaje con dos subcategorías: Aprendiendo la teoría del docente y la práctica del personal de salud e (In)suficiente tiempo, espacio y recursos para el aprendizaje. Los estudiantes en su proceso de formación reconocen el compromiso adquirido al desempeñarse como enfermeros; el aprendizaje es un proceso individual aunque influenciado por el contexto que cada sujeto vive; el deseo aprender lleva a las personas a adquirir conocimientos, habilidades, actitudes o valores. **Conclusión:** Tutoría Clínica: herramienta fundamental en la enseñanza de enfermería; condición interactiva de los involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje; proceso de enseñanza-aprendizaje tiempo y espacio de fortalecer valores.