



Desequilibrios entre la oferta formativa y la demanda empresarial

Ma. Soledad Castellanos Villarruel¹, Lucio Guzmán Mares¹ y Mario Gerardo Reyes Garcidueñas¹

¹ Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. solcv@outlook.com

Derivado de nuestra evaluación integral, realizado con datos del sistema integral de información de administración (SIIAU) y bajo la metodológico basada en la ANUIES, se detectaron importantes desviaciones o desajustes entre las potencialidades que poseen los universitarios en su formación académica y la infrutilización o el subempleo de lo que son objeto por las organizaciones que los emplean. Entre los resultados encontrados detectamos un gran número de indicadores relacionados con los procesos de inserción que pueden ser las trayectorias académicas, los desequilibrios entre la oferta de formación y la demanda empresarial, las atribuciones causales del desempleo y los comportamientos del mercado laboral desde la perspectiva de los propios universitarios y sus empleadores. Se presentan datos sobre las competencias adquiridas y las que no obtuvieron en su formación académica a fin de justificar el desfase en torno al perfil profesional y la actividad principal que realizan.

La fase de transición de estudiantes a profesionistas que deben afrontar, encierra una serie de aprietos y requiere de una gama de aprendizajes y un despliegue de estrategias y técnicas para poder tener éxito dentro de un entorno que resulta educativo para ellos. "El trabajo tiene que ver también con los aspectos sociales y laborales ya que no se limita solo al trabajo por lo económico sino que es el bienestar profesional e integración social de la persona" (Agulló, 1997)

El sistema educativo con enfoque a competencias en la educación superior, integra una lista de habilidades que se desarrollan en las aulas, mientras que los modelos de inserción y las evaluaciones de la investigación de campo detectan un desfase considerable por parte del sector empresarial.