



Relación entre el Coeficiente Intelectual y la Personalidad en estudiantes universitarios.

Tanya Gaviota Canales Islas¹ y Andrea Pérez Martínez¹

¹ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. tan24luna@hotmail.com

El presente trabajo surge por el interés en comprender y estudiar al ser humano, enfocándose en dos de sus aspectos esenciales, la personalidad y el coeficiente intelectual. Se comprobó la hipótesis sobre la existencia de una correlación altamente significativa entre el Coeficiente Intelectual y 5 factores de la personalidad: (Alta capacidad mental escolar/Baja capacidad Mental escolar), (Objetividad/Subjetividad), (Ingenuidad/Astucia), (Conservadurismo/Radicalismo) y (Dependencia grupal/Autosuficiencia). Para el alcance del objetivo se llevó a cabo la aplicación del instrumento Terman Merrill y del 16 FP, los cuales miden el Coeficiente Intelectual y 16 Factores de la Personalidad respectivamente. La muestra correspondió a 125 alumnos pertenecientes a las carreras de Psicología y Gerontología que cursaban entre el primer y el tercer semestre de las licenciaturas impartidas en el Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para ello se utilizó un estudio transversal, correlacional, de campo, no experimental, con un diseño no experimental, transversal, correlacional. Con los resultados obtenidos se observa que respecto a los factores de personalidad hay mayor correlación con el conservadurismo/radicalismo en mujeres, la objetividad/subjetividad en hombres, y la capacidad mental escolar tanto en hombres como en mujeres. Además hay mayor correlación con hombres que con mujeres. Para concluir se podrá tomar en cuenta la ampliación del campo laboral del psicólogo egresado o en preparación de la UAEH, ya que en caso de detectar alteraciones en la personalidad de los alumnos a quienes se les aplicaron los instrumentos, que pongan en riesgo su bienestar, se les podrá proporcionar un seguimiento y de éste modo aprovechar al máximo sus capacidades.