



Estudio de la Evolución Académica de estudiantes de Matemáticas de la gen 2012 en relación con algunas habilidades cognitivas y hábitos de estudio

Maria Guadalupe Raggi Cárdenas¹

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. gperaggi@gmail.com

En este trabajo se analiza la evolución académica de un grupo de estudiantes de la Lic. en Matemáticas de la FCFM-BUAP de la generación 2012. En particular, estudiamos como incide en la retención: el puntaje de ingreso, los resultados obtenidos en la prueba de Aula de Anton B. Lawson, la que determina las habilidades de Razonamiento Científico, la Comprensión Lectora (THLB) y sus Hábitos de Estudio, durante los dos primeros años de estudio en la facultad. Del grupo inicial permanece activo el 57% y el 43% desertó, de estos, nos dimos a la tarea de investigar su situación actual. También encontramos el impacto que estas variables tienen en el fenómeno de deserción. Esta información es importante porque nos permite seleccionar mejor a los estudiantes que ingresan a la FCFM, así como contribuir al mejoramiento del curriculum de la licenciatura en Matemáticas. En términos generales, podemos decir que un buen puntaje en el examen de admisión contribuye a su permanencia en la escuela.