



PRECURSORES COGNOSCITIVOS DE LA LECTURA EN EL PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Laura Leticia Castañeda Landa¹ y Dora Elizabeth Granados Ramos¹

¹ Universidad Veracruzana, Facultad de Psicología, Laboratorio de Psicobiología. lauracastanedal@hotmail.com

Introducción: La adquisición y eficacia de la lectura puede favorecerse con precursores cognoscitivos como son la capacidad para decodificar estímulos visuales, la denominación, memoria, atención, percepción y la conciencia fonológica. **Objetivo:** Describir la relación de los precursores cognoscitivos con la lectura en niños del primer ciclo de educación primaria. **Método.** Estudio de tipo, prospectivo, observacional, descriptivo, transversal. **Sujetos.** 28 niños (14 hombres y 14 mujeres) con 6 años 9 meses de edad promedio, del primer ciclo de educación primaria y con coeficiente intelectual promedio. **Instrumentos:** Se calificó el coeficiente intelectual con la Escala de Inteligencia de Wechsler para niños (WISC-IV). Se hizo la Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI) completa. Se tomaron en cuenta los puntajes obtenidos en las subpruebas que miden lectura y los precursores cognoscitivos de: atención, memoria, percepción, lenguaje, habilidades metalingüísticas y espaciales. Se realizó una correlación no paramétrica de Spearman en el programa estadístico JMP10 para analizar las variables. **Resultados.** El mayor porcentaje de los precursores evaluados correspondió a valores promedio, donde el 64% de los casos correspondió a memoria visual seguido por lenguaje-expresión y percepción auditiva con el 61 % cada uno. Se encontraron correlaciones significativas en precisión y comprensión de la lectura con todos los precursores cognoscitivos excepto con percepción visual; en lectura en voz alta al compararla con memoria auditiva, atención visual-auditiva, lenguaje, habilidades metalingüísticas y en lectura en silencio al contrastarla con memoria, lenguaje, habilidades espaciales y atención visual. **Conclusiones.** La comprensión, expresión y velocidad de la lectura se relacionaron con los precursores cognoscitivos de: memoria, habilidades metalingüísticas, y atención. En el primer ciclo de educación básica se deben establecer estrategias para favorecer el desarrollo de los precursores de la lectura.