



**Modelo pedagógico a implementar en cualquier LMS  
(Sistema de Gestión de Aprendizaje)**

Actualmente, la mayoría de las universidades y centros de capacitación continua se han propuesto como misión formar profesionales íntegros y comprometidos con el desarrollo sostenible de sus regiones y con el fomento de la igualdad de oportunidades y de la calidad educativa.

De allí su interés en desarrollar métodos, investigaciones y técnica, con miras a que los estudiantes a través de un LMS, logren desempeñarse adecuadamente en sus actividades profesionales, obteniendo las competencias profesionales establecidas por los programas de estudio y también puedan desarrollarse en su vida personal.

Ahora bien, para asegurar la calidad en los proyectos de educación virtual, las instituciones deben contar con una propuesta de elaboración de un modelo de implementación en LMS que sustente los programas virtuales y que garantice resultados.

La metodología a utilizar en programas y cursos virtuales depende del modelo pedagógico que más le convenga a la institución a cargo de estos programas. El presente documento propone un modelo pedagógico que se pueda implementar en cualquier LMS sin embargo para este caso de estudio se implementa en la plataforma Moodle específicamente para los programas educativos del Área Académica de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, Puebla.

La principal función del modelo pedagógico es orientar las actividades educativas, en especial las que se ocupan del diseño curricular, la elaboración de materiales didácticos, a los procesos de estudio y aprendizaje del estudiante, las labores de facilitación y apoyo, tanto de índole académica como de servicios, y los procesos de evaluación del aprendizaje. Es importante señalar que un modelo pedagógico es un documento orientador que debe estar en constante revisación, de manera que vaya evolucionando con el mejoramiento de la institución, y con los avances científicos que vayan surgiendo.