



ESENCIALISMO EN LA EDUCACIÓN: ¿UNA TEORÍA AUN VIGENTE?

Elena Surovikina¹, Nidia Gabriela Lumbreras Jaramillo¹ y Luis Carlos Padilla Arjona¹

¹ Universidad Autónoma del Noreste. surovikinae@gmail.com

Se presenta una revisión bibliográfico-analítica de una de las principales teorías de la educación -el esencialismo-, desde su concepción epistemológica, axiológica y metodológica. La indagación documental delimita su definición, los marcos temporales e histórico-geográficos, así como vincula el bagaje teórico-filosófico con la praxis educativa vigente. Se examinan los principios del paradigma esencialista desde una faceta crítica, con el fin de discernir los aspectos fundamentales que la perpetúan en el ámbito educativo contemporáneo. El esencialismo fomenta el "retorno a los orígenes" bajo una línea conservadora, idealista y racionalista. Lo anterior conlleva para los contextos escolares y sus agentes tanto beneficios como desventajas; sin embargo, la distinción depende del observador. El esencialismo constituye una teoría filosófica que afirma la prioridad de la esencia sobre la existencia; su significado se origina de las contribuciones de Aristóteles y comprende un conjunto de características que identifican al ente como tal: lo distinguen de los demás y le atribuyen ciertas cualidades. La adopción del concepto en la educación perfila el "esencialismo pedagógico". De la filosofía de Platón se retoma el tema de los entes como copias ficticias de las ideas perfectas, mientras que del legado de su discípulo se percibe a la mente humana como *tabula rasa*: con la imperiosidad de preponderar la razón, disciplinar pasiones y forjar carácter. Con base en el discernimiento, se concluye que la ideología esencialista todavía goza de popularidad, aunque la polémica acerca de sus beneficios y perjuicios se despliega amplia y dicotómica. Finalmente, la vinculación de los planteamientos del esencialismo con el ejercicio educativo constituye una labor de resignificación de la práctica docente desde una mirada crítica.

PALABRAS CLAVE: esencialismo, educación, teoría, filosofía