



Cultura organizacional Vs Educación: un grado de correlación de la medicina social.

Ma. Guadalupe Juana Noriega Gómez¹, TERESA CASTILLO¹, José Manuel Ernesto Domínguez Velásquez², Jorge Luis Hernández Mortera³, José Raúl Reyes Domínguez¹ y Mario Moisés Barón Reyes³

1 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA, 2 UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DE VERACRUZ, 3 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA. ivonne@mixteco.utm.mx

Esta investigación tiene como finalidad demostrar que la cultura organizacional influye y tiene una relación directa con la salud en una institución educativa. Se adaptó la metodología de medicina social como una práctica de salud que abarca las ciencias sociales y humanidades, y cuyo principal objetivo es el análisis y evaluación de la salud de un grupo de individuos, a través del diagnóstico de la comunidad, del análisis y evaluación de aspectos importantes como los conductuales, culturales y sociales relevantes para evaluar la salud grupal. Las organizaciones están conformadas por factores técnicos y sociales que contribuyen al éxito institucional, las universidades objeto de estudio se encuentran dentro de los primeros lugares en rendimiento académico tanto de sus profesores como de sus estudiantes, su infraestructura es vasta para llevar a cabo sus actividades de investigación y académicas, sin embargo los aspectos sociales en donde intervienen intereses y motivaciones de sus colaboradores, se conjugan para afectar de manera positiva o negativa el desempeño institucional. Los resultados de la investigación arrojan que en las organizaciones educativas encuestadas existe una carencia de infraestructura y de interés para llevar a cabo al menos una promoción de la salud, que permita mejorar la cultura social en beneficio de la salud de los que la integran. También se hace evidente que existe una necesidad de promoción y aplicación de la salud para una realización personal y colectiva de la institución investigada.