



LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA (FCyE) EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA, EXPRESADA A TRAVÉS DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA.

Clara Martha González García¹ y Silvia Isabel González García¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional. claramar2000@yahoo.com.mx

La planeación es un apoyo didáctico fundamental para el docente, pues da seguimiento a la implementación de las actividades escolares, que brindan posibilidades de participación para los alumnos en el desarrollo y organización de éstas, con el propósito de lograr los aprendizajes esperados. La planeación requiere de una evaluación para realimentarla, la información obtenida apoyará al profesor para conocer las características, posibilidades y limitaciones de los alumnos y el contexto donde conviven, la interpretación de dicha información permitirá identificar hacia dónde dirigir la acción educativa. En este trabajo se describen las planeaciones didácticas propuestas para la impartición de la asignatura de Formación Cívica y Ética en primer grado de primaria, resultado de una experiencia de tres años frente a grupo. Estas incluyen las actividades esenciales para el desarrollo de las competencias comprendidas en dicho programa que se consideran fundamentales para coadyuvar en el desarrollo personal y social de los alumnos tratando de fortalecer su autoestima; el logro de una mejor comprensión de sus intereses y sentimientos para ayudarlo a cuidar su integridad; que establezca relaciones sociales constituidas en el respeto a la dignidad y los derechos de los demás e incrementar su interés por los fenómenos que impactan su medio ambiente. Su atención se centra en que los niños empiecen a experimentar las libres decisiones y que sean responsables socialmente, generando y reforzando su aprecio por la democracia, los derechos y responsabilidades de la vida en una sociedad democrática, el reconocimiento de la legitimidad, del pluralismo y una apreciación de los principios básicos de libertad, igualdad, justicia y respeto. Palabras clave: planeación didáctica y Formación Cívica y Ética.