



## Elementos fundamentales para el diseño de una Unidad de Aprendizaje Virtual

Gabriela Regalado BaezaGabriela Regalado BaezaGabriela Regalado Bae

1 .

La incorporación a la era de las TIC y de la sociedad del conocimiento ha generado impactos importantes en todos los sectores de la sociedad, uno de éstos, es la educación en donde los cambios se están viviendo de muchas formas, como el hecho de que hoy, la mayoría de las Instituciones ofrecen programas para impartir educación virtual o, a distancia.

Pero ¿Cómo se llega al diseño de una Unidad de Aprendizaje Virtual? ¿Qué elementos deberán considerarse? ¿Quiénes deben intervenir en el diseño?

En este trabajo presentaré algunas consideraciones sobre estos aspectos, tratando de destacar el papel que juegan las Instituciones educativas, los planes y programas de estudio, los materiales, los docentes y los alumnos, para el el logro de los objetivos.

Uno de los aspectos a considerar es la comprensión de las características que presentan los procesos cognitivos de memoria, lenguaje y pensamiento en los estudiantes; y cómo el pensamiento considerado como la capacidad de analizar, comparar, evaluar, ordenar, clasificar, hacer inferencias, hacer juicios y aplicar adecuadamente los conocimientos, se ajustará a este nuevo método de enseñanza.

La propuesta para el diseño debe permanecer dentro del constructivismo; esto es promover aprendizajes significativos, para favorecer el desarrollo de la comprensión, es establecimiento de nuevas relaciones de datos, la captación del fenómeno en la totalidad en que se efectúa y con la información recibida, generar nuevas ideas y resolver problemas. Todo esto encaminado a la conformación del pensamiento reflexivo.