



Tácticas de comunicación familiar para niños con Trastorno Déficit de Atención con Hiperactividad

Sandra Leticia Chavez Bautista¹, Norma Bautista Rangel¹, Elibí Godínez Cerda¹, Ana Elisa Nuñez Fausto², Irma Yolanda Navarro Villarruel¹, Elizabeth De Anda Zaragoza¹, Claudia Araceli Reyes Medina¹ y Ana Gabriela Diaz Castillo¹

1 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, 2 Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. floppya8@gmail.com

Más de alguna vez hemos escuchado algo como: ¿Te has planteado poner límites en casa? O ¿sabes qué? es que no sabes educar a tu hijo: necesitas leer un libro que dice...ó incluso isi, fuera mi hijo! y ya le habría dado tres nalgadas. Parece que todo mundo tiene premio al mejor papa, de saber cómo educar a los hijos, incluso de personas o familiares cercanos; contradictorio resulta cuando crees que esas personas estarían allí para apoyarte y la pregunta es cómo se puede manejar esta situación. En este sentido, dentro del aula, percibes que existe uno o varios niños que no atiende las instrucciones del aquí y el ahora, que se distraen fácilmente, que no respeta las reglas, que no termina lo que empieza y te preguntas ¿Qué le pasa? ¿Porque no está quieto?, ¿Porque molesta a sus compañeros?, ¿porque se levanta con demasiada frecuencia cuando está comiendo?; sin saber que muy probablemente este niño presente algún trastorno. Por las características antes mencionadas y con una serie de cuestionarios por parte de la familia, y de su maestro y con test psicólogos ciertamente estaríamos hablando de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Existen la insensibilidad, estigma y la falta de conocimiento hacia el trastorno.

Se demostró la importancia de identificar las características que presentan este trastorno, facilitando la comunicación intrafamiliar a su vez con la de su entorno social; conociendo el rol que juega cada uno de los integrantes de la familia.

Se demostró la importancia de identificar las características y tratar a tiempo a niños que presentan este trastorno y facilitando la comunicación intrafamiliar a su vez con la de su entorno social; conociendo el rol que juega cada uno de los integrantes de la familia.