



El enfoque constructivista y los procesos formativos de la Licenciatura en Administración del CUCIENEGA-U. DE G.

Miguel Castro Sánchez¹ y Luz María Galán Briseño¹

¹ Universidad de Guadalajara. sanchez_castro@yahoo.com.mx

De igual forma como se viven cambios sustanciales en nuestro entorno, también los procesos de enseñanza-aprendizaje se deben modificar. En el presente trabajo se explora el tema del “constructivismo”, y la forma como dicho concepto puede fortalecerse.

En cuanto a la metodología utilizada, se llevó a cabo una investigación de tipo documental, donde se profundiza en la consideración de las raíces pedagógicas que dieron origen al constructivismo. Se referirán distintos autores asociados a dicha corriente y la forma como sus aportaciones, influyeron los procesos actuales de enseñanza. En segundo término, se muestran las opiniones de un grupo muestra de egresados de la Licenciatura en Administración, quienes comparten sus experiencias en el mundo empresarial y la forma, como a su juicio, influyó su estancia en las aulas. Se critica, de manera constructiva, los procesos formativos actuales y se hacen recomendaciones para fomentar el egreso de más profesionistas creativos.

Como parte de los resultados de la investigación, se pudieron detectar varias debilidades latentes que se tienen en los procesos formativos en el Centro Universitario de la Ciénega, entre éstas: el poco reconocimiento que se hace a las actitudes creativas de los estudiantes, el poco interés por acudir a dependencias universitarias y de gobierno que apoyan conductas “emprendedoras”.

A manera conclusión cabe mencionar, que es urgente cambiar los procesos formativos actuales y permitir que los jóvenes se expresen, controlen y motiven por sí mismos.