



## DESARROLLO DEL PREESCOLAR DE CINCO Y SEIS AÑOS DE EDAD DESDE EL ENFOQUE DE DIVERSAS TEORÍAS.

Karen Ileana García Anduaga<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Pedagógica Nacional. claramar0@yahoo.com.mx

El niño es una unidad biopsicosocial que está constituida por diferentes grados de desarrollo, acordes con sus características físicas, psicológicas, intelectuales y de interacción con el medio ambiente, diseñando su propia historia de vida y personalidad. Asimismo, estableciendo relaciones que son fundamentales para su desarrollo, que se presentan dentro y fuera del contexto familiar, siendo las primeras las más fuertes y arraigadas, pues la familia es el primer vínculo del hombre como ser social. Dichas características se desarrollan y acentúan en la escuela, de aquí la importancia de describir las características físicas y cognitivas de los pequeños, enfatizando el desarrollo cognitivo por su relación con el proceso de enseñanza aprendizaje. En este trabajo de tipo documental, se puntualizan las características de los preescolares de cinco a seis años de edad, ya que este periodo es de vital importancia, pues tienen lugar procesos neurofisiológicos que conforman las conexiones y las funciones del cerebro, las cuales definirán sustancialmente la composición y detalle de las habilidades adquiridas para realizar una vida adulta creativa y productiva. El cerebro se integra en un 80% en los primeros tres años de la vida del niño, en los dos años siguientes un 10% más, así a los cinco años se ha integrado el 90% de este órgano, el cual controla las principales funciones de la actividad humana. La cercanía con el niño, la motivación para la adquisición de las capacidades lingüísticas, motoras e intelectuales así como el juego, son elementos básicos para que los pequeños desarrollen su potencial completamente, esto para que logren ser buenos estudiantes y ciudadanos y continúen fortaleciendo sus habilidades durante toda su vida. A los pequeños que se les proporciona protección y cariño se les fortalece el desarrollo de sus capacidades cognitivas, lingüísticas, emocionales y sociales. **Palabras clave:** desarrollo humano y preescolares.