



ESTRATEGIAS PARA LA CONVIVENCIA ESTUDIANTIL

Víctor Hugo Navarrete Servín¹, LUZ ELENA PEREZ MEZA¹, ILDA CASTILLO VAZQUEZ¹, ARACELI ESPINOSA SALAZAR², LUZ MARIA GALAN BRISEÑO², MIGUEL CASTRO SANCHEZ² y CLAUDIA VERONICA TRUJILLO GONZALEZ²

1 Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, 2 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. vhns@outlook.com

Introducción

La educación constituye el medio fundamental para hacer posible el desarrollo integral de las sociedades. La acción participativa, científica, tecnológica y humanística, en el acceso y la distribución de la información, en las formas de organización de las economías de los países, en las dinámicas sociales y en la geopolítica mundial. Ante esta nueva realidad, la educación durante la vida y la formación profesional integral son los pilares de las reformas políticas, sociales y económicas en las que se preparan nuestras sociedades para encarar los retos del siglo XXI.

Método

Investigación acción participativa, investigación continua sobre la realidad abordada no solo para conocerla, sino para transformarla. La misma se encuentra bajo una modalidad de proyecto factible apoyada en una investigación cuantitativa. Los datos son obtenidos de manera directa de la realidad, mediante la realización de un taller, y los resultados son obtenidos directamente mediante cuestionarios.

Resultados

El desarrollo de las aptitudes, destrezas y habilidades, se logra mediante la aplicación de diferentes estrategias como: la discusión, lluvia de ideas, clase expositiva, retroalimentación, mesa de trabajo, producción escrita, etc.

Se realizaron evaluaciones diagnóstica, sumativa y formativa en base a un cuestionario, se evaluó mediante pruebas escritas, exposiciones, talleres grupales, donde se manifestó que los contenidos fueron exitosos, de acuerdo a las estrategias utilizadas los estudiantes resultaron aprobados, se evidenció la motivación, participación e integración de todos los participantes.

Conclusiones

Es importante que los docentes promuevan estrategias para fortalecer los valores de convivencia mediante la implementación de talleres para fortalecer los valores de convivencia, ya que son los elementos de la cultura, los que deben ser los pilares de identificación para favorecer la autovaloración, el autorespeto, el amor a sí mismo, cualidades trascendentales para la superación y transformación, para que el ser humano encuentre su camino hacia la trascendencia.