



## **IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE INVESTIGAR SOBRE CONOCIMIENTOS DE TEMAS AMBIENTALES A NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA (PREESCOLAR Y PRIMARIA), PARA PROPONER HER**

Lorena Figueroa Ayala<sup>1</sup>

1 Instituto Tecnológico Superior de Lagos de Moreno, Jalisco. lore.figue.2010@gmail.com

Actualmente aproximadamente solo el 20% de la población mexicana tiene conocimiento y conciencia de la problemática ambiental, situación que resalta los efectos del hombre sobre el medio ambiente.

En México la problemática ambiental requiere de la intervención de todos los sectores de la sociedad, las instituciones de educación superior son un eje importante para desarrollar una sociedad sustentable en el cuidado ambiental.

La comunidad educativa es sin duda uno de los sectores clave en la contribución a la mejora de la calidad ambiental, tanto por su responsabilidad en la formación de los ciudadanos como por la influencia que tiene en el resto de la sociedad, este documento presenta un proyecto para investigar sobre los conocimientos que los niños de educación preescolar y primaria tienen sobre temas ambientales y así proponer alguna herramienta para educar y concientizar ambientalmente, con el objeto de promover en ellos un compromiso por un cambio de hábitos y comportamientos.

Como resultados se tiene la información y análisis de los datos arrojados en las entrevistas realizadas a niños de educación básica (preescolar y primaria).

Propuesta de herramienta como apoyo para la educación y concientización ambiental para dicho nivel educativo.

Resultados y Conclusiones.

La investigación sobre los conocimientos ambientales se realizó en 20 instituciones de preescolar y primaria tanto de gobierno como educación privada. Se trabajó con apoyo de alumnos de Ingeniería Industria e Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Lagos de Moreno.

Se realizó análisis estadístico con la información de las entrevistas realizadas y obtener datos numéricos sobre conocimiento de conceptos y temas ambientales incluidos en la investigación.

De acuerdo a los resultados, por la edad y conceptos que se les complican a los niños de ese nivel, se propuso el diseño de un software que facilite su educación ambiental.