



Evaluación neuropsicológica en gemelos con TDAH. Estudio de caso

Gisela Oropeza Bahena¹ y Dora Elizabeth Granados Ramos¹

¹ Universidad Veracruzana, Facultad de Psicología, Laboratorio de Psicobiología. gisela_4893@hotmail.com

Introducción: El trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es un trastorno neurobiológico que se clasifica por la presencia de dos síntomas principales déficit de atención e hiperactividad/impulsividad, en el cual influyen factores biológicos y/o ambientales. Se presenta con una prevalencia de 5% al 10% en niños escolares, donde las niñas suelen tener más síntomas de inatención en contraste con los niños. **Método:** Estudio de caso de Gemelos dicigóticos femenino y masculino de 9 años 3 meses nacidos postérmino por cesárea urgente, con diagnóstico de TDAH a los 8 años de edad. **Instrumentos:** Se evaluaron los casos con la Escala Weschler de inteligencia para niños (Wisc IV), Evaluación Neuropsicológica Infantil (ENI), Electroencefalograma (EEG) y riesgo perinatal con los criterios de CIMIgen. **Resultados:** El gemelo presentó riesgo perinatal alto, CI promedio bajo, en ENI obtuvo puntaje bajo en: Habilidades metalingüísticas, espaciales y construccionales; memoria, atención, percepción auditiva, fluidez, escritura, lectura y aritmética. La gemela presentó riesgo perinatal medio, obtuvo CI promedio, en ENI obtuvo puntaje bajo en: memoria, habilidades conceptuales, fluidez, lectura, escritura, aritmética y flexibilidad cognoscitiva. El EEG de los gemelos fue normal. Conductualmente el gemelo se mostró hiperactivo e impulsivo y la gemela presentó inatención. **Conclusiones:** Los gemelos tuvieron riesgo perinatal con distintos grados de severidad, un EEG normal y en la evaluación neuropsicológica ambos tuvieron dificultades en cuanto a las áreas de aritmética, memoria, fluidez gráfica, escritura y lectura.