



Uso de rúbricas en ambientes virtuales en la formación de Licenciados en Enfermería

Anabelem Soberanes Martín¹, Aideé Peña Martín¹, José Luis Castillo Mendoza¹ y Juan Manuel Sánchez Soto¹

¹ Universidad Autónoma del Estado de México. asoberanesm@uaemex.mx

Los ambientes virtuales son una modalidad de enseñanza a distancia, favorecida por el desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), pero es necesario considerar las propuestas evaluativas que permitan el desarrollo de entornos facilitadores para el aprendizaje y construcción del conocimiento de los alumnos. Parte de ellos, son los modelos para evaluar el desempeño del estudiante y sobretodo el desarrollo de los materiales establecidos para el desarrollo de las materias. El método empleado en esta investigación fue de corte cuantitativo, los objetos de estudio fueron 20 rúbricas empleadas en la licenciatura de enfermería en la modalidad a distancia del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. Las rúbricas analizadas corresponden a los primeros cinco semestres del plan de estudios, los instrumentos de recolección de información fueron la entrevista a 10 docentes diseñadores de las Guías de Estudio Independiente (GEI) que contienen rúbricas y cuestionarios (a 15 docentes asesores y a 110 alumnos), lo que contribuyó a evaluar los resultados de emplear las rúbricas y en los casos que fue necesario modificarlas para un mejor funcionamiento. Dentro de los resultados se encontró que para el desarrollo de una rúbrica es necesario el uso adecuado del lenguaje para evitar confusiones y malos entendidos de los estudiantes, de igual manera las rúbricas determinan la eficacia mostrada por el estudiante en el desarrollo de los proyectos indicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Finalmente, las rúbricas deben de convertirse en una herramienta de retroalimentación que apoye a los estudiantes y docentes en la verificación de las deficiencias y fortalezas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya sean sugerencias u observaciones para mejorar o felicitaciones, si así lo amerita la actividad desarrollada.