



## **La Lectura desde la Animación para la Comprensión Lectora en alumnos de Nivel Primaria**

Vanessa Marisol Espinoza Pacheco <sup>1</sup> y Elba María Méndez Casanova <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana. marisol\_vanne1991@hotmail.com

En la actualidad la educación es primordial en el mundo y dependemos de las acciones que hacemos para mejorarla. La educación es lograr en el ser humano aprendizaje, que guíe el resto de su vida al conocimiento. El docente en los escenarios de los educandos, también sigue aprendiendo en su práctica para dar soluciones a las necesidades que sus educandos viven, bajo esta idea el presente proyecto de intervención educativa, obtuvo en la educación primaria el espacio donde el alumno a su corta edad debe desarrollar habilidades esenciales de un sistema educativo continuo, como es la comprensión lectora.

El presente proyecto de intervención educativa está enfocado en la habilidad lectora, específicamente la forma verbal, escrita y a través de recursos como el videocuento por los cuales el estudiante expresa lo comprendido de los textos que lee.

El impulso de esta intervención es “la animación a la lectura” como estrategia de intervención que apoya a los estudiantes. Es establecer un espacio con las condiciones orgánicas para que se dé el acto lector en la escuela, como la apertura a fortalecer su comprensión e interés dirigida a la lectura, además de expresar de formas distintas el contenido de los textos que leen.

Para concluir, la lectura es una actividad estimulante para el ser humano, llena de saberes insólitos que llaman a la creatividad y a espacios imaginarios; quizá, los lectores más consagrados nos puedan deleitar con sus experiencias, pero jamás podremos sentirlo así, si no empezamos a ser lectores también.

La lectura se ha transformado como proceso de aprendizaje, porque los estudiantes han cambiado sus hábitos, y pueden; o quizá, son percibidos ellos mismos como lectores a la vanguardia de la tecnología e innovación en lectura.