



SATISFACCIÓN SOCIAL E INDEPENDENCIA: FACTORES DE EMPODERAMIENTO QUE SE RELACIONAN CON LA PERCEPCIÓN DE CRIANZA EN UNIVERSITARIAS

SALMA ITZEL MIRANDA MENDOZA¹, Lidia Esperanza Espinosa de la Vega¹, Dayana Luna Reyes¹ y Maria Eugenia Zaleta Arias¹

1 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. salmaitzel.simm@gmail.com

El objetivo de la investigación es relacionar la percepción de crianza de las alumnas de primer y último semestres de las carreras de Psicología y Gerontología de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y su nivel de empoderamiento.

Para fines de este trabajo se analiza únicamente la relación que presentan los tres factores de la escala de Percepción de crianza para jóvenes de Rodríguez, Oudhof, González Arratia y Unikel (2008) (Interés por las actividades, Apoyo y Orientación) con los factores de empoderamiento que presentaron mayor y menor correlación (Satisfacción social e Independencia) del Instrumento para medir el empoderamiento de la mujer (IMEM) de Hernández y García (2008)

Ambas escalas están validadas y estandarizadas para población Mexicana y fueron aplicadas a 160 alumnas. El diseño de investigación y tipo de estudio elegido fue no experimental, transversal, correlacional y de campo.

A partir de los datos obtenidos en la investigación para esta población se encontró que si la percepción de crianza por parte de las alumnas de la muestra alcanza valores positivos altos, también lo es la satisfacción social que puede favorecer el empoderamiento que éstas poseen; y siendo bajos dichos valores, su nivel de independencia se ve afectado.

Si bien los datos aquí encontrados no son generalizables, se refleja la importancia en formas de crianza que contengan actividades parentales dirigidas al interés por las actividades, apoyo y orientación a los hijos, debido a que se relacionan de forma estadísticamente significativa y positiva con los factores que favorecen al empoderamiento femenino.

La investigación revela datos estadísticamente significativos que permiten dar apertura a posteriores hipótesis y estudios para generar criterios que ayuden a comprender los obstáculos y posibilidades que enmarcan el movimiento emancipatorio de las mujeres.