



Tecnología de Objetos de Aprendizaje para la Conservación del Medio Ambiente

Elisa Urquizo Barraza¹, Enrique Cuan Durón¹, Antonio De Santiago Barragán¹ y Jose D. Ruiz Ayala¹

¹ Instituto Tecnológico de la Laguna. elisaurquizo@gmail.com

Dentro de la educación mediada por tecnología de información y comunicación, el diseño educativo basado en objetos de aprendizaje ha cobrado importancia en los últimos años. A partir del año 2000 la publicación de artículos y libros sobre el tema ha tenido un considerable aumento. Este campo ha albergado desde entonces a investigadores concentrados en el soporte tecnológico, diseño y uso de estos objetos. El medio por excelencia para desplegarlos han sido los sistemas de administración de conocimiento, LMS (Learning Management System). En esta contribución nos enfocamos a la generación de un objeto de aprendizaje para la conservación del medio ambiente el cual puede ser usado como recurso didáctico dentro de un curso de cualquier área de conocimiento, exactamente para promover una competencia transversal en los alumnos. Específicamente se muestra el proceso metodológico de diseño, creación e incorporación del objeto en un curso dentro de un LMS. En el proceso se han utilizado las siguientes herramientas: Editor eXe (eLearning XHTML editor), el LMS Moodle y como estándar de compatibilidad el Paquete IMS. Todo el software utilizado es de licenciamiento libre. El resultado ha sido un objeto de aprendizaje compatible en cualquier plataforma y que puede visualizarse en diferentes medios: como parte de un curso, como página web, o como una consulta desde un repositorio de objetos de aprendizaje. Más que una revisión, este trabajo es una aportación que muestra el proceso metodológico de creación de un objeto de aprendizaje con el tema de conservación del medio ambiente, se muestran las principales pantallas e instrucciones de un objeto de aprendizaje creado a través de este proceso.

Palabras clave: Objeto de aprendizaje, LMS, eXe.