



EL USO DE LAS TICS EN LA LICENCIATURA DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA

María Concepción Rodríguez Mercado¹, Esperanza Coterá Regalado ² y Miguel Zavala López³

1 Centro Universitario UAEM Amecameca, 2 Centro Universitario UAEM Valle de Chalco , 3 Escuela Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz UAEM. cony_rome@hotmail.com

En la actualidad la entrada de Las Tecnologías de la Informática y la Comunicación (Tics) en las universidades ha sido paulatino y constante, desde hace más de una década, esto con el fin de hacer más eficiente los distintos planes de estudio en las instituciones de nivel superior. Las Tics representan los medios más característicos de este avance tecnológico y el ámbito de la educación no es la excepción, de mostrar estos avances.

Recientemente en el Centro Universitario UAEM Amecameca se ha incorporado el pizarrón electrónico como parte de las estrategias a seguir para hacer agilizar el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la aplicación de una política de actualización de la práctica docente, el presente trabajo pretende analizar la influencia en el proceso de aprendizaje por medio del uso de las Tics en la Licenciatura en Contaduría, destacando los aspectos más importantes de dicho proceso. Así mismo es una investigación de tipo descriptiva utilizando un instrumento utilizando la escala de Likert

Se concluye que falta aún un enlace entre las competencias del perfil de egreso marcado en el plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría y las estrategias utilizadas por los docentes, para lograr una mayor calidad en el proceso enseñanza aprendizaje