



Aprendiendo a evaluar sitios WEB

MINERVA LEONOR GONZALEZ-IBARRA¹, MARIA PATRICIA DOMINGUEZ ECHEVERRÍA¹, PEDRO ANGELES JUAREZ² y AÍDA DEL ROSARIO MALPICA SÁNCHEZ¹

1 Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, 2 Universidad Autónoma Chapingo.
mgibarra@correo.xoc.uam.mx

Debido a su efectividad y amplia aceptación las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), son utilizadas actualmente aunque con alcances distintos en los diferentes niveles educativos. El internet es una herramienta que cambia constantemente, crece en características y opciones que ponen en contacto con las fuentes de información de manera inmediata. En la actualidad en una infinidad de sitios *web* no existe ningún tipo de control de calidad. Así, pueden encontrarse sitios con datos de diferente origen. Generalmente los alumnos no tienen en cuenta la posibilidad de que en internet puedan encontrar información no veraz. Es imprescindible por lo tanto el análisis, selección y categorización de los sitios. Los docentes deben adquirir esta habilidad y trasmitirla a los alumnos. En este trabajo se plantean estrategias efectivas para evaluar críticamente fuentes de Internet, que nos permitan ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de búsqueda y evaluación de fuentes de información provenientes de internet. Se presentan algunos indicadores que pueden ayudar al docente a decidirse a usar un sitio *web* con su grupo, como: autoridad, actualización, navegabilidad, organización, selección de contenidos, legibilidad, adecuación al destinatario. Primeramente, se les da a los estudiantes una plática de cada uno de los indicadores y como evaluarlos. Segundo, se solicita a los estudiantes analizar diez sitios *web* relacionados con los contenidos académicos, para determinar cuál es para ellos el más confiable. Finalmente se discuten grupalmente los resultados obtenidos. Mediante este tipo de estrategias es factible formar usuarios críticos de internet.