



IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL: PROPUESTA DE EVALUACIÓN

leticia sesento garcia¹

1 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. leticiasesentogarcia@yahoo.com.mx

El presente trabajo abarca la temática de la tutoría y la relevancia de investigar sobre su evaluación para llevar a cabo

mejoras, debido a la importancia de ésta en el ámbito educativo. La Tutoría representa un elemento primordial dentro del nuevo enfoque, ya que, este enfoque se centra en el estudiante y su objetivo es la formación integral del egresado para su inserción exitosa en el sector laboral. Y debido a su importancia la evaluación de la actividad tutorial es un punto de interés para el Programa Institucional de Tutorías, pues, al conocer de manera objetiva los avances y resultados de la misma, se podrán implementar las

modificaciones necesarias para lograr mayor eficiencia, cubriendo las necesidades en cuanto a la formación integral de los estudiantes. Para lograr una evaluación objetiva de los resultados de la acción tutorial es fundamental la identificación de

indicadores que reflejen los aspectos cognitivos, afectivos y conductuales tanto de los Coordinadores, tutores y tutorados. Entre las estrategias que más frecuentemente se han seguido para la evaluación de las acciones de tutoría en las instituciones educativas se encuentra la autoevaluación, que consiste en recopilar información directa de los tutores participantes en el programa. El objetivo que se plantea lograr a través de éste trabajo es manifestar la necesidad de incorporar nuevas alternativas de evaluación de la acción tutorial, a fin de documentar la actividad y contar con información que permita la mejora de la misma.

Palabras Clave: tutoría, evaluación, media superior, rubrica, educación.