



FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE L.C.P. DEL CUCIÉNEGA - U. DE G. EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA

Luz María Galán Briseño¹, Miguel Castro Sánchez¹, Magarita Isabel Islas Villanueva¹ y María del Carmen Ruíz Núñez¹
1 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. briseo_galan@yahoo.com.mx

El trabajo que en esta ocasión se presenta, es un cúmulo de sugerencias del cómo se puede provocar un cambio en la actitud de los estudiantes respecto al programa de estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública que se oferta en el Centro Universitario de la Ciénega.

Respetando un proceso serio en la búsqueda de la mejora continua, se parte de un diagnóstico que involucró a cuarenta estudiantes de la carrera mencionada, de las debilidades observadas, es que se presentan las sugerencias correspondientes.

En atención a la metodología de todo trabajo de investigación, se inicia con las aportaciones que han hecho otros investigadores al tema, en distintos escenarios y momentos de la historia. Aún y cuando se reconoce que existen pocos estudios de actitudes de los estudiantes a nivel licenciatura, se aborda con suficiente optimismo el tema para generar aportaciones que sean útiles y de fácil aplicación.

Entre las conclusiones más sobresalientes de la investigación, se obtuvieron las siguientes: se pudieron identificar una serie de factores que influyen en el aprendizaje y su rendimiento académico entre los que se mencionan: ambientales, salud física y emocional, métodos de estudio, organización de planes y horarios, realización de exámenes, búsqueda de información, procesos de comunicación y motivación para aprender.