



## **Metáforas de los mecanismos de exclusión de género: barreras de las mujeres en la carrera científica**

María Guadalupe Serna López<sup>1</sup> y Morna Macleod<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ser\_aila@yahoo.com.mx

En los últimos treinta años se tiene cambios en la participación de la mujer en las instituciones de educación superior, la investigación y la ciencia, sin embargo existen prácticas institucionales que la desvalorizan y limitan su acceso a los lugares de mayor prestigio y poder de decisión. Este fenómeno afecta la carrera profesional de las investigadoras por lo que construir la equidad dentro de las instituciones requiere combatir la discriminación y estudiar las formas en que se materializan las relaciones de género así como los mecanismos de exclusión -que se muestran en forma de metáforas- que perpetúan las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres.

En este trabajo se muestra el avance de conocimiento en espacios académicos a través de trabajo de campo en dos universidades públicas de México, que revela la que la participación de mujeres en las universidades no es sinónimo de equidad de género. El objetivo es además de visibilizar las formas en que se materializan las relaciones de género y los mecanismos de exclusión que perpetúan las condiciones de desigualdad muchas de las veces naturalizada, además de coadyuvar a fomentar una conciencia de género en pro de la construcción de la equidad.

Se llega a la postura de que en el país existe un marco legal nacional e internacional que reconoce la igualdad del hombre y la mujer, y prohíbe toda discriminación basada en el género; no obstante, en la vida cotidiana continúan las prácticas discriminatorias, arraigadas en la sociedad, más aun en espacios académicos donde se supone emana la "educación" y aún entre la población de elite: los investigadores(as), se desmitifica la posición de privilegio de las mujeres, pues son discriminadas -pero también discriminantes-.