



EQUIDAD DE GÉNERO PROPUESTA PARA PROFESORES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

Nallely Guadalupe Cortes Arcos¹

¹ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. nallely.tep@gmail.com

La educación forma parte importante en la socialización de las personas, debido a que, es uno de los medios más eficaces para transmitir valores; de ahí, la necesidad de que a través de ella se fomenten relaciones democráticas, tolerantes y equitativas entre géneros. Para ello, los profesores tienen la responsabilidad social de promover entre sus alumnos la construcción de un proyecto de vida a partir de la perspectiva de género, con la pretensión de eliminar el sexismo y los estereotipos de género.

Para ello, la escuela provee el contexto adecuado para que ese proceso de construcción de la masculinidad y la femineidad sea posible (Swain, 2004). De ahí, que incluir la perspectiva de género para explicar las razones y los orígenes culturales del problema de la inequidad entre los sexos, sea indispensable en el ámbito escolar, para desarrollar programas y soluciones para subsanar las desigualdades existentes (Feminario de Alicante, 1987).

Los objetivos de la presente investigación son: conocer la opinión de los estudiantes sobre la temática de género en la institución y plantear la propuesta de un curso taller para profesores activos del nivel medio superior del Colegio en mención, debido a su rol tan importante en la formación de los jóvenes y cumpliendo con el propósito de una educación integral.

Para llegar a ello, se entrevistó a 600 estudiantes de 1° semestre con un cuestionario diseñado en la institución y en función de sus respuestas se estructuró el taller, el cual, tendrá como objetivo concientizar sobre la importancia de incorporar el enfoque de género a las actividades cotidianas con los estudiantes y reconocer a la actividad docente como un factor que contribuye a crear un ambiente libre de sexismo y discriminación entre alumnos, éste tendrá una duración de 40 horas.

Palabras Clave: Género, equidad, medio superior, docentes, curso.