



ANÁLISIS DE LA MOTIVACIÓN PARA APRENDER DE LOS ESTUDIANTES DE L.C.P. DEL CUCIÉNEGA - U. DE G. CALENDARIO 2012B, EN RELACIÓN AL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Luz María Galán Briseño¹, Miguel Castro Sánchez¹ y Luz Elena Pérez Meza¹

¹ Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. briseo_galan@yahoo.com.mx

Esta investigación da a conocer el conjunto de causas y elementos que impulsan y orientan la conducta de los estudiantes hacia el estudio el cual denota al aprendizaje y rendimiento académico, identifica los factores motivantes a estudiar. Con el propósito de impulsar programas institucionales que fortalezcan estas causas motivantes, se parte de un diagnóstico que involucró a cuarenta estudiantes, de los resultados se presentan sugerencias hacia la búsqueda de mejora continua.

La metodología se inicia con el análisis del estado del arte de aportaciones sobre “motivación para el aprendizaje” realizadas por investigadores en diferentes circunstancias, este trabajo se realizó con la intención de generar aportaciones útiles y de fácil aplicación que coadyuvarán en la implementación de medidas para disminuir los índices de deserción y reprobación en nuestra institución.