



ANALISIS COMPARATIVO DEL NIVEL DE LECTURA DE LOS ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE, DEL CALENDARIO ESCOLAR A Y B, DE LAS CARRERAS DE LA DIVISION DE DESARRO

Noemi Yolanda Velazquez Suarez¹

1 Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega. noemyvel@hotmail.com

A nivel internacional México ha sido culturalmente un país alejado de la lectura. Hace un siglo registraba aproximadamente el 82% de analfabetismo hoy la cifra ha disminuido a 6.9 % pero no ha sido un empuje al consumo de la lectura por lo que según la UNESCO falta fomentar este hábito. Ya que México sigue ocupando el penúltimo lugar en consumo de lectura de los 108 países. Según la encuesta nacional de lectura 2012 solo 4 de 10 mexicanos leen y el promedio de libros leídos anualmente es de 2.9. La indiferencia de los mexicanos ante la lectura de calidad mantiene al país inmerso en una progresiva catástrofe silenciosa, de acuerdo a las últimas cifras difundidas. Motivo por el que en el Centro Universitario de la Ciénega se dio a la tarea de evaluar en los dos ciclos escolares las condiciones en las que ingresan al sistema de educación superior los alumnos a la carreras de Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Computación, de la División de Desarrollo Biotecnológico, con respecto al hábito de lectura mediante la aplicación de una encuesta. En esta visión, reconocemos que saber leer y escribir constituye una capacidad necesaria en sí misma, y es la base de otras aptitudes vitales. En función al análisis de resultados del ciclo A y B, relacionados con el porcentaje de alumnos que lee en promedio seis libros al año, se encontró una diferencia considerable, lo que puede ser uno de los factores que define la diferencia en el nivel de calidad del aprendizaje, presentado en cada ciclo. Bibliografía. INEGI 2012 Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Encuesta Nacional de Consumo Cultural de México.