



## **RELACIÓN ENTRE LAS HABILIDADES DE RAZONAMIENTO CIENTÍFICO Y EL APRENDIZAJE DE LA MECÁNICA CLÁSICA EN LA FCFM BUAP**

Olga Leticia Fuchs Gómez<sup>1</sup>, María de Guadalupe Raggi Cárdenas<sup>2</sup>, Eugenia Erica Vera Cervantes<sup>1</sup> y Honorina Ruiz Estrada<sup>1</sup>

1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2 Área Académica de Química, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. letyfuchs@yahoo.com.mx

Las primeras materias que se plantean en el plan de estudios de la licenciatura de Física requieren habilidades de un pensador formal o hipotético deductivo según la Prueba de Aula de Anton B. Lawson y Colleta basada en la teoría piagetana y son pocos los estudiantes que ingresan con este nivel de desarrollo cognitivo. Con el fin de entender como impactan en el aprendizaje de la física, se hizo un estudio de éstas en la generación 2014 de las licenciaturas de física y física aplicada y se compararon los resultados con las calificaciones obtenidas en el curso de Mecánica. Aunque fue muy pequeño el porcentaje de estudiantes con razonamiento hipotético deductivo se encuentra una dependencia entre éstas y el rendimiento académico.