



"Trabajando con círculos de lectura: un caso de intervención educativa"

Leslie Samira Pedroza Flores¹ y Marcela Mastachi Pérez¹

¹ Universidad Veracruzana. leslie_spf@hotmail.com

La lectura es un proceso que nos permite ampliar nuestro conocimiento de manera autónoma, sin embargo, aunque la lectura aporta muchos beneficios cómo mejorar nuestro vocabulario, redacción, la ortografía y el desarrollo de la creatividad; es una actividad poco realizada por la sociedad. Dentro del aula, podemos observar que los estudiantes de educación básica no leen, para atender esta problemática la Secretaría de Educación Pública ha elaborado distintos programas y manuales para su fomento. Este trabajo es producto de un Proyecto de Intervención Educativa perteneciente al programa de la Maestría en Gestión del Aprendizaje que oferta la Universidad Veracruzana, el cual se titula "La implementación de círculos de lectura para mejorar la comprensión lectora" definido en la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): Gestión de la Innovación Educativa, llevado a cabo en un aula de la Escuela Secundaria General "Emiliano Zapata" en el turno matutino, en la ciudad de Poza Rica, Veracruz. El objetivo general es fomentar el hábito de la lectura en los estudiantes a través de la implementación de círculos de lectura. El soporte en el que se basa este trabajo es la Metodología APRA. Para el diagnóstico se aplicó un cuestionario y un ejercicio de comprensión lectora a los estudiantes, asimismo se hizo una entrevista al docente de grupo. Hasta el momento el proyecto se encuentra en una etapa de finalización de la implementación y la iniciación de la etapa de análisis, evaluación y reflexión de toda la información y procesos dados.